

|           |             |                                                                                                                     |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-------|---------------|----------------------------------------------------|-----|--------|-----|------|
| 事業所名      |             | 放課後等デイサービス　くらふと                                                                                                     |        |      |       | 支援プログラム（参考様式） |                                                    | 作成日 | 2025 年 | 3 月 | 21 日 |
| 法人（事業所）理念 |             | 子ども、保護者、支援者の笑顔を大切にする<br>子どもたち一人一人の個性を尊重します                                                                          |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
| 支援方針      |             | 「できないこと」を探すのではなく「できること」を見つける<br>児童の気持ちに寄り添える環境づくり                                                                   |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
| 営業時間      |             | 10 時                                                                                                                | 30 分から | 18 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無       | あり      なし                                         |     |        |     |      |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                             |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
| 本人支援      | 健康・生活       | 挨拶　お礼　手洗い　衣類の着脱　歯ブラシの仕方　施設内のルールを守る　トイレトレーニング　タイマーを利用した気持ちの切り替え　声の大きさ　金銭トレーニング等                                      |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
|           | 運動・感覚       | トランポリン　室内ブランコ・滑り台　鉄棒　可動式雲梯　上り棒　平均台　マット運動　公園　縄跳び・大縄跳び　ボール遊び　シャボン玉　スライム　サーキット遊び　風船遊び　絵具を使った製作　手指運動（レゴ・ラキュー・アイロンビーズなど） |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
|           | 認知・行動       | 個々の学力に応じた学習プリント　タイピング・タブレット学習　頭脳ゲーム　ビジョントレーニング　STEMボックス　映画鑑賞　時間管理　科学遊び　クッキング　課外学習（芋掘り・避難訓練・お買い物）                    |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
|           | 言語コミュニケーション | 言葉遣い　SST（相手の気持ちを理解する　人との距離感など）　絵本の読み聞かせ　誕生日インタビュー                                                                   |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
|           | 人間関係社会性     | 挨拶　お礼　集団活動　ルールのある遊び（ジェスチャーゲーム・平仮名探しゲーム）　物の貸し借り                                                                      |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |
| 家族支援      |             | 児童の障がいに関することや精神状態に対し、随時アセスメントや担当者会議を行う。<br>児童の精神状態が不安定により学校または保育園に通えない場合、長期時間の支援を行っている。（延長支援実施）                     |        |      |       | 移行支援          | 受け入れ体制の設備　関係機関との連絡調整　相談援助　情報連携　モニタリング　イベント活動       |     |        |     |      |
| 地域支援・地域連携 |             | 地域の夏祭り、秋祭り等の参加<br>定期的な担当者会議を通じて支援計画の見直しや改善<br>相談支援員との情報連携や調整、支援方法の見直しを行う                                            |        |      |       | 職員の質の向上       | 各種資格や研修の実行<br>日々録やミーティングでの情報共有<br>担当者会議、モニタリングへの参加 |     |        |     |      |
| 主な行事等     |             | 季節行事（書初め、クリスマス会、節分等）　家族参加型行事（縁日、キッチンカー、餅つき等）　昼食バイキング　パスボム作り　スイカ割り　フォトフレーム作り　歯磨き指導　避難訓練（研修）プール                       |        |      |       |               |                                                    |     |        |     |      |